

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО «ДШИ №57»
В. В. Кузнецова В.В. Кузнецова
«01» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №57»

Принято Педагогическим советом
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №57»
Протокол № 1 от «01» сентября 2016г.

Осинниковский городской округ

2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ДШИ № 57» (далее - Школа), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Письмо Минкультуры России от 21.11.2013г. № 191-01 -39/06-ГИ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета, который устанавливает порядок внесения в него изменений и дополнений, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Цель текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации учащихся:

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- оценка уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

2. Формы контроля образовательной деятельности учащихся

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

2.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2.6. График проведения контрольных точек, их содержание разрабатывается в начале учебного года в соответствии с учебными планами, программами учебных предметов, в соответствии с требованиями общеразвивающих программ, вносится в Годовой план работы Школы и утверждаются директором .

3. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеразвивающих программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются школьным методическим объединением преподавателей, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-балльной системе с дифференциацией «+», «-».

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся, не достигших школьного возраста, первого класса в течение учебного года, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же совершеннолетних учащихся, осваивающих общеразвивающие программы и курсы, может быть осуществлен без фиксации достижений в виде отметок. Допустимо использовать только положительную или не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты

текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

3.9. Основными формами текущего контроля образовательной деятельности учащихся являются:

- текущий поурочный контроль знаний и качества выполнения самостоятельной домашней работы;

- контрольные работы, тестирование и музыкальные викторины на предметах музыкально-теоретического цикла, завершающие изучение раздела или целого курса, просмотры учебно-творческих работ для выставок и конкурсов на предметах отделения общего эстетического образования;

- контрольные уроки;

3.10. Для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основной формой текущего контроля уровня подготовки учащихся являются концертные выступления.

3.11. Для дисциплин музыкально-теоретического и художественно-теоретического цикла текущий контроль успеваемости учащихся предполагает устный или письменный опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки.

3.12. Для дисциплин отделения Общего эстетического образования текущий контроль успеваемости учащихся предполагает просмотры, их формы разрабатываются преподавателями самостоятельно и утверждаются на методическом объединении.

3.13. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой полугодовой аттестации.

3.14. Контрольные уроки и другие формы текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом.

4.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.15. Согласно образовательным программам, формами промежуточной аттестации учащихся являются контрольный урок, просмотр или академический концерт. Экзамены в рамках промежуточной аттестации для учащихся общеразвивающих программ не предусматриваются.

3.16. Для обучающихся дошкольного возраста и других учащихся самоокупаемых классов формами промежуточной аттестации являются:

- открытые уроки,

- концерты,

- отчетные концерты,

- просмотры,

- выставки.

3.17.Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями общеразвивающей программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных и творческих достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.17. В рамках проведения промежуточной аттестации могут быть применены следующие методы:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях в области теории, истории музыки, живописи; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- концертной исполнение творческой программы в соответствии с образовательной программой и фондом оценочных средств на музыкальных отделениях;

- исполнение упражнений технической трудности уровня сложности, соответствующего образовательной программе и фонду оценочных средств на музыкальных отделениях;

3.18. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.19. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, академических и отчетных концертах, художественных выставках и иных подобных мероприятиях.

3.20. Фонд оценочных средств устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с образовательными программами.

3.21. Итоги промежуточной аттестации, в том числе неудовлетворительные, вносятся преподавателем в ведомость и индивидуальный план учащегося.

3.22. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения

промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей несовершеннолетних).

3.23. Освобождение от промежуточной аттестации допускается при наличии медицинской справки, не являющейся противопоказанием к освоению образовательной программы в Школе или иным уважительным причинам, в случае успеваемости по всем предметам по решению Педагогического совета.

3.24. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

3.25. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на олимпиады школьников, на российские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства в другую территорию;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.26. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.27. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических секций отделений школы.